Institut de la statistique Québec

Instrument de mesure du développement de la petite enfance© Québec 2011-2012

Manuel d'utilisation de l'e-IMDPE

Institut de la statistique Québec

Avec la participation de :
- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
- Ministère de la Famille et des Aînés

AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

Offord CENTRE FOR CHILD STUDIES

EDI
EARLY DEVELOPMENT INSTRUMENT
a population-based measure for communities

© Copyright, McMaster University, Hamilton, Ontario, Canada

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE I – AVANT DE COMMENCER À REMPLIR LES QUESTIONNAIRES..... 3

PARTIE II – COMMENT NAVIGUER DANS L'e-IMDPE 4

Ouverture de session 4
Utilisation du menu principal destiné au personnel enseignant.....5
Visualisation de l'information sur la classe
et accès aux questionnaires de l'e-IMDPE.....6
Ajout d'élèves manquants.....7
Naviguer dans le questionnaire de l'IMDPE.....8

PARTIE III – COMMENT REMPLIR LE QUESTIONNAIRE DE L'e-IMDPE.....9

Avant de commencer la saisie des données.....9
Données personnelles de l'enfant.....9
Refus parental ou changement d'école ou de classe 10
Section A – Santé et bien-être physique 11
Section B – Langage et aptitudes cognitives 11
Section C – Développement socio-affectif 12
Section D – Préoccupations particulières.....12
Section E – Renseignements supplémentaires 13
Vérification de la complétude du questionnaire
et soumission des questionnaires à l'ISQ 14

NOUS JOINDRE.....15

PARTIE I – AVANT DE COMMENCER À REMPLIR LES QUESTIONNAIRES

1. **Prenez connaissance du Guide** et familiarisez-vous avec les différentes questions. Si vous estimez qu'il vous est impossible de répondre à une question en particulier pour un enfant, vous pouvez faire des observations ou obtenir de l'information supplémentaire dont vous avez besoin pour finir de remplir le questionnaire.

2. **Obtenez votre code d'utilisateur et votre mot de passe.** On vous fournira un code d'utilisateur et un mot de passe par l'entremise de votre direction d'école.

3. **Ayez votre liste d'élèves à portée de main.** Elle vous servira à confirmer le code permanent, le sexe, la date de naissance et le code postal de chacun de vos élèves. Elle vous permettra également de confirmer que vous entrez bel et bien l'information pour le bon élève.

4. **Examinez tout antécédent**, bulletin, dossier d'élève, fiche d'inscription à la maternelle, ou encore toute information susceptible de vous aider à répondre aux questions pour chacun de vos élèves. Vous devrez indiquer le nombre de jours d'absence pour chaque élève à la Section A du questionnaire.

5. S'il y a lieu, **dressez une liste** des élèves dont les parents, la tutrice ou le tuteur n'ont **pas donné leur consentement** à cette enquête.

6. Pour toute question, **n'hésitez pas à nous appeler** au 418-691-2404 (ou sans frais au 1 800 561-0213) ou à nous faire parvenir un courriel (eqdem@stat.gouv.qc.ca).

PARTIE II – COMMENT NAVIGUER DANS L'e-IMDPE

Ouverture de session

Étape 1 : Ouvrez votre navigateur et rendez-vous sur le site de l'enquête (www.eqdem.stat.gouv.qc.ca), sous l'onglet « Enseignants », et cliquez sur l'hyperlien du questionnaire. L'écran de bienvenue ci-dessous apparaîtra.

Institut de la statistique Québec
Nous joindre
ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS À LA MATERNELLE (EQDEM)
INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE©
QUÉBEC SURVEY OF CHILD DEVELOPMENT IN KINDERGARTEN
EARLY DEVELOPMENT INSTRUMENT©
Bientôt, le grand saut.
Connexion à votre compte
Code d'utilisateur:
Mot de passe
Anglais
Français
Connexion
Enregistrer mes paramètres (Le mot de passe ne sera pas sauvegardé)
AVENIR D'ENFANTS
Pour toute information ou question au sujet de l'EQDEM, contacter l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) par téléphone au 418 691-2404 ou sans frais au 1 800 561-0213 ou par courriel à l'adresse : eqdem@stat.gouv.qc.ca
Hamilton Health Sciences
Offord CENTRE FOR CHILD STUDIES
McMaster University
© McMaster University, Hamilton, Ontario, Canada.
L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE), développé par Dr. Magdalena Janus et al., est la propriété de l'Université McMaster (© McMaster University, 2000).
L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE), a été fourni sous licence par l'Université McMaster et de ne doit en aucun cas être copié, distribué ou utilisé de quelque façon que ce soit sans la permission de l'Université Mcmaster. Pour plus de renseignements au sujet de la licence, envoyer un courriel à: walshci@mcmaster.ca
© Offord Centre for Child Studies
McMaster University & Hamilton Health Sciences, Hamilton ON, Canada
Québec
© Gouvernement du Québec, 2012
Intégrité de l'information | Politique de confidentialité

Étape 2 : Entrez vos coordonnées d'accès : code d'utilisateur et mot de passe.

Étape 3 : Sélectionner Français si la principale langue d'enseignement de l'école est le français.

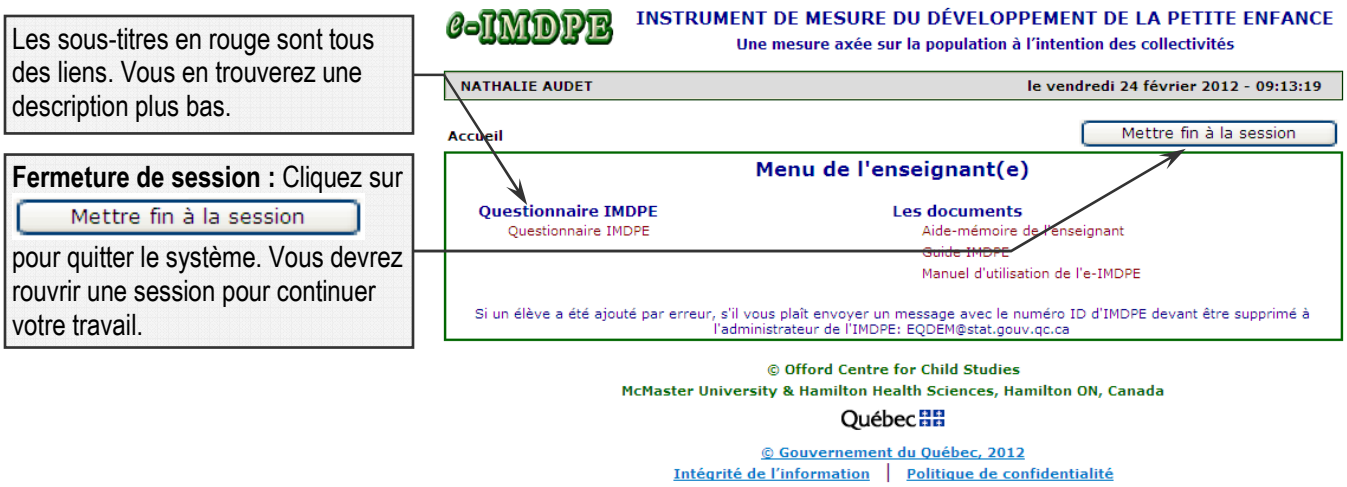
Étape 4 : Cliquez sur Connexion.

Votre accès aux questionnaires sera automatiquement limité à ceux correspondant à votre classe, à vos élèves.

Au bout de 15 minutes d'inactivité, votre session prendra automatiquement fin. N'oubliez pas d'**enregistrer** vos réponses **au fur et à mesure** ainsi qu'à la fin de chacune des sections.

Utilisation du menu principal destiné au personnel enseignant

Une fois la session ouverte, le menu destiné au personnel enseignant apparaîtra à l'écran. Il constitue le point de départ du reste de votre travail.


Les sous-titres en rouge sont tous des liens. Vous en trouverez une description plus bas.
Fermeture de session : Cliquez sur
Mettre fin à la session
pour quitter le système. Vous devrez rouvrir une session pour continuer votre travail.
e-IMDPE
INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE
Une mesure axée sur la population à l'intention des collectivités
NATHALIE AUDET
le vendredi 24 février 2012 - 09:13:19
Accueil
Mettre fin à la session
Menu de l'enseignant(e)
Questionnaire IMDPE
Questionnaire IMDPE
Les documents
Aide-mémoire de l'enseignant
Guide IMDPE
Manuel d'utilisation de l'e-IMDPE
Si un élève a été ajouté par erreur, s'il vous plaît envoyer un message avec le numéro ID d'IMDPE devant être supprimé à l'administrateur de l'IMDPE: EQDEM@stat.gouv.qc.ca
© Offord Centre for Child Studies
McMaster University & Hamilton Health Sciences, Hamilton ON, Canada
Québec
© Gouvernement du Québec, 2012
Intégrité de l'information | Politique de confidentialité

Description des liens du menu principal destiné au personnel enseignant :

- **Questionnaire IMDPE** : Permet d'accéder à l'écran d'*Information sur la classe* et aux questionnaires de l'e-IMDPE à remplir pour chaque élève.
- **Aide-mémoire de l'enseignant** : Contient différentes notes et astuces utiles pour remplir les questionnaires et naviguer dans l'e-IMDPE.
- **Guide** : Comprend toutes les questions de l'IMDPE. La plupart d'entre elles sont assorties de notes explicatives ou présentent des descriptions détaillées des choix de réponse.

  Il est fortement recommandé de prendre connaissance des informations contenues dans le guide avant de remplir l'IMDPE et de garder celui-ci à portée de main.
- **Manuel d'utilisation de l'e-IMDPE :** Contient les informations vous permettant de naviguer dans l'e-IMDPE.

Visualisation de l'écran d'Information sur la classe et accès aux questionnaires de l'e-IMDPE

Cet écran ne devrait requérir aucune intervention de votre part, mais vous permet de passer en revue ce qui a été fait, d'accéder aux questionnaires et de savoir où vous en êtes.

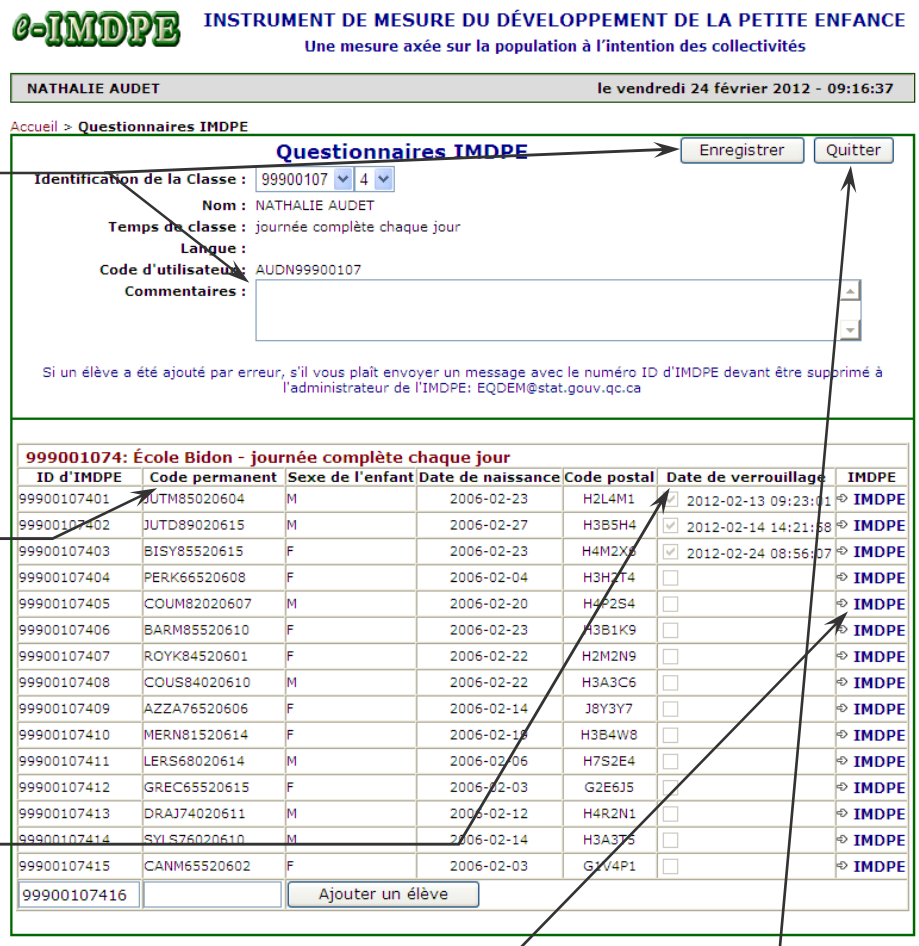
À partir du menu principal du personnel enseignant, cliquez sur Questionnaire IMDPE pour vous rendre à l'écran d'Information sur la classe.

Commentaires : Utilisez l'espace en haut de l'écran pour faire des commentaires généraux à propos de votre classe, de l'e-IMDPE ou de l'Enquête, ou encore pour corriger un code permanent. Cliquez ensuite sur Enregister.

Code permanent : Le code permanent vous permettra d'identifier vos élèves. S'il est erroné, utilisez l'espace en haut de l'écran (commentaires) pour nous indiquer le bon code permanent. Assurez-vous de bien identifier chaque enfant avec sa date de naissance et son code postal.

Date : La colonne « Date de verrouillage » indique, pour chaque élève, si un IMDPE a été dûment rempli et soumis à l'ISQ.

IMDPE : En cliquant sur IMDPE, le questionnaire e-IMDPE de l'élève s'ouvre et vous pouvez le remplir.


e-IMDPE
INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE
Une mesure axée sur la population à l'intention des collectivités
NATHALIE AUDET
le vendredi 24 février 2012 - 09:16:37
Accueil > Questionnaires IMDPE
Questionnaires IMDPE
Enregistrer
Quitter
Identification de la Classe : 99900107 4
Nom : NATHALIE AUDET
Temps de classe : journée complète chaque jour
Langue :
Code d'utilisateur : AUDN99900107
Commentaires :
Si un élève a été ajouté par erreur, s'il vous plaît envoyer un message avec le numéro ID d'IMDPE devant être supprimé à l'administrateur de l'IMDPE: EQDEM@stat.gouv.qc.ca
999001074: École Bidon - journée complète chaque jour
ID d'IMDPE
Code permanent
Sexe de l'enfant
Date de naissance
Code postal
Date de verrouillage
IMDPE
99900107401 JUTM85020604 M 2006-02-23 H2L4M1 2012-02-13 09:23:01 IMDPE
99900107402 JUTD89020615 M 2006-02-27 H3B5H4 2012-02-14 14:21:58 IMDPE
99900107403 BISY85520615 F 2006-02-23 H4M2X8 2012-02-24 08:56:07 IMDPE
99900107404 PERK66520608 F 2006-02-04 H3H2T4 IMDPE
99900107405 COUM82020607 M 2006-02-20 H4P2S4 IMDPE
99900107406 BARM85520610 F 2006-02-23 H3B1K9 IMDPE
99900107407 ROYK84520601 F 2006-02-22 H2M2N9 IMDPE
99900107408 COUS84020610 M 2006-02-22 H3A3C6 IMDPE
99900107409 AZZA76520606 F 2006-02-14 J8Y3Y7 IMDPE
99900107410 MERN81520614 F 2006-02-18 H3B4W8 IMDPE
99900107411 LERS68020614 M 2006-02-06 H7S2E4 IMDPE
99900107412 GREC65520615 F 2006-02-03 G2E6J5 IMDPE
99900107413 DRAJ74020611 M 2006-02-12 H4R2N1 IMDPE
99900107414 SYLS76020610 M 2006-02-14 H3A3T5 IMDPE
99900107415 CANM65520602 F 2006-02-03 G1V4P1 IMDPE
99900107416
Ajouter un élève

Cliquez sur Quitter pour retourner au menu principal du personnel enseignant.

Ajout d'élèves manquants

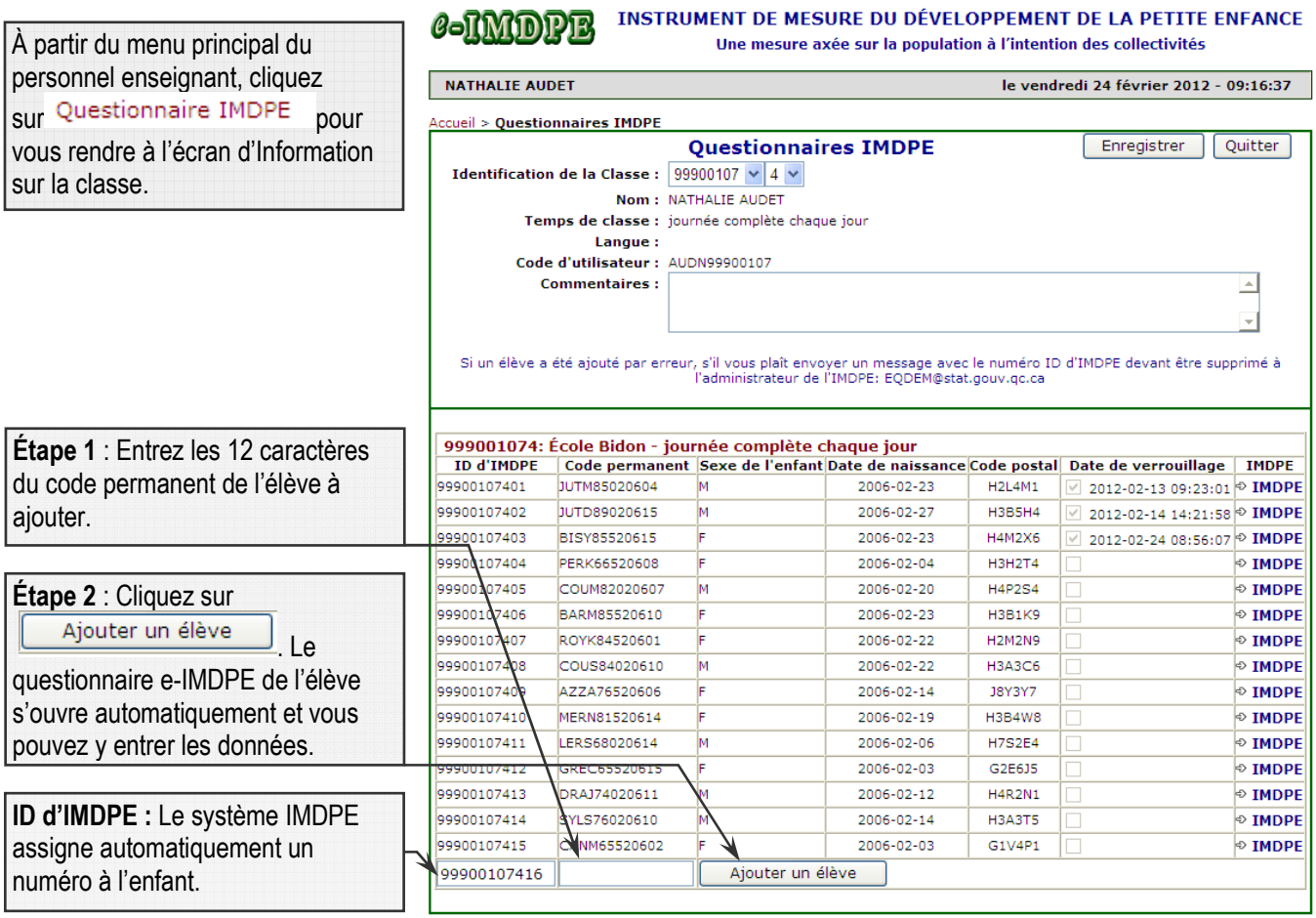
Si vous constatez, en visualisant la liste de vos élèves liée à l'e-IMDPE, qu'un ou plusieurs élèves manquent, vous devez le ou les ajouter manuellement de la façon suivante :

À partir du menu principal du personnel enseignant, cliquez sur Questionnaire IMDPE pour vous rendre à l'écran d'Information sur la classe.

Étape 1 : Entrez les 12 caractères du code permanent de l'élève à ajouter.

Étape 2 : Cliquez sur Ajouter un élève. Le questionnaire e-IMDPE de l'élève s'ouvre automatiquement et vous pouvez y entrer les données.

ID d'IMDPE : Le système IMDPE assigne automatiquement un numéro à l'enfant.


e-IMDPE
INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE
Une mesure axée sur la population à l'intention des collectivités
NATHALIE AUDET
le vendredi 24 février 2012 - 09:16:37
Accueil > Questionnaires IMDPE
Questionnaires IMDPE
Enregistrer
Quitter
Identification de la Classe : 99900107 4
Nom : NATHALIE AUDET
Temps de classe : journée complète chaque jour
Langue :
Code d'utilisateur : AUDN99900107
Commentaires :
Si un élève a été ajouté par erreur, s'il vous plaît envoyer un message avec le numéro ID d'IMDPE devant être supprimé à l'administrateur de l'IMDPE: EQDEM@stat.gouv.qc.ca
999001074: École Bidon - journée complète chaque jour
ID d'IMDPE | Code permanent | Sexe de l'enfant | Date de naissance | Code postal | Date de verrouillage | IMDPE
99900107401 JUTM85020604 M 2006-02-23 H2L4M1 2012-02-13 09:23:01 IMDPE
99900107402 JUTD89020615 M 2006-02-27 H3B5H4 2012-02-14 14:21:58 IMDPE
99900107403 BISY85520615 F 2006-02-23 H4M2X6 2012-02-24 08:56:07 IMDPE
99900107404 PERK66520608 F 2006-02-04 H3H2T4 IMDPE
99900107405 COUM82020607 M 2006-02-20 H4P2S4 IMDPE
99900107406 BARM85520610 F 2006-02-23 H3B1K9 IMDPE
99900107407 ROYK84520601 F 2006-02-22 H2M2N9 IMDPE
99900107408 COUS84020610 M 2006-02-22 H3A3C6 IMDPE
99900107409 AZZA76520606 F 2006-02-14 J8Y3Y7 IMDPE
99900107410 MERN81520614 F 2006-02-19 H3B4W8 IMDPE
99900107411 LERS68020614 M 2006-02-06 H7S2E4 IMDPE
99900107412 GREC65520615 F 2006-02-03 G2E6J5 IMDPE
99900107413 DRAJ74020611 M 2006-02-12 H4R2N1 IMDPE
99900107414 SYLS76020610 M 2006-02-14 H3A3T5 IMDPE
99900107415 CINM65520602 F 2006-02-03 G1V4P1 IMDPE
99900107416
Ajouter un élève

Il est important d'ajouter **uniquement** les élèves inscrits à la maternelle 5 ans.

Pour signaler le refus parental ou le retrait d'un élève de votre classe, veuillez suivre les directives de la page 10 sous la rubrique « Refus parental ou changement d'école ou de classe ».

Naviguer dans le questionnaire de l'e-IMDPE

Tous les écrans de l'e-IMDPE sont identiques sur le plan du format. La moitié supérieure de chacun reprend l'information de base au sujet de l'enfant. La moitié inférieure contient les questions de l'IMDPE pour chaque section.

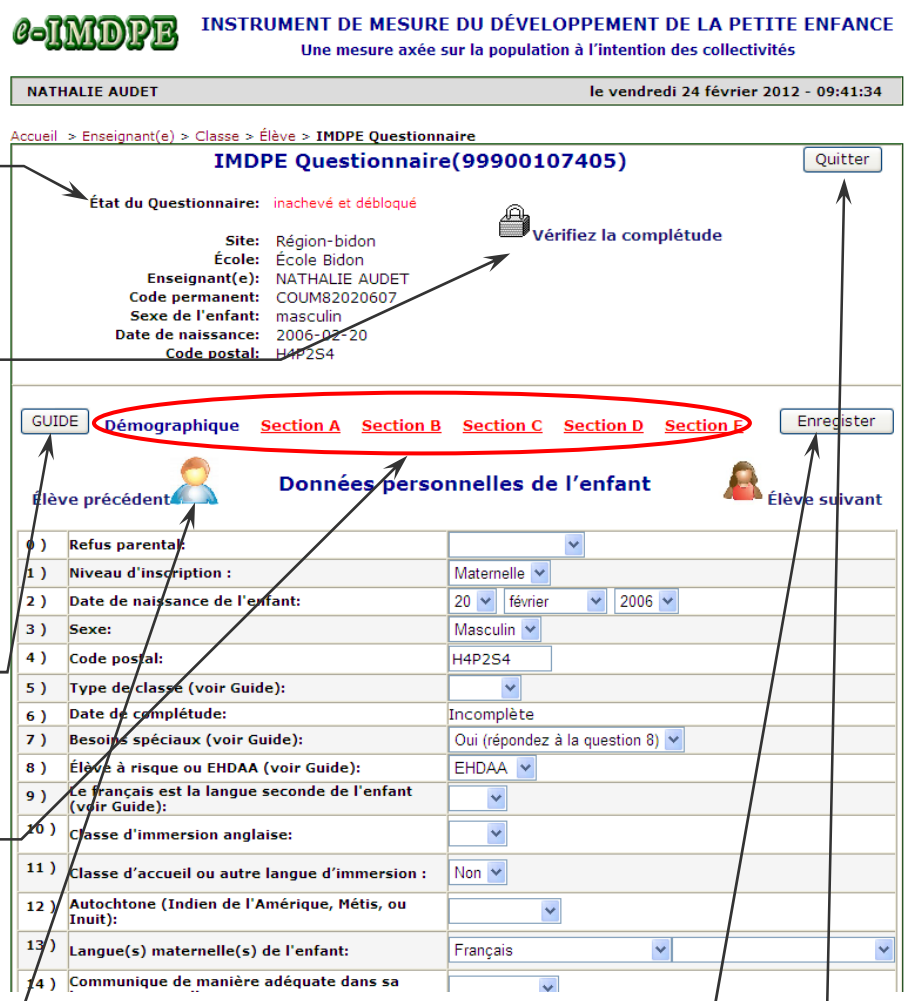
État du questionnaire : Les questionnaires de l'e-IMDPE soumis à l'ISQ ont le statut Accompli ; les autres ont le statut inachevé et débloqué. Pour tous les questionnaires, vous devrez vérifier la complétude avant de les soumettre à l'ISQ. Voir la page 14 pour plus de détails.

Vérifier la complétude: Cliquez sur Vérifiez la complétude afin de visualiser quelles sections ont été remplies pour l'élève. Voir la page 14 pour tous les détails.

Guide : Cliquez sur GUIDE pour visionner le Guide accessible en ligne.

Naviguer entre les sections : Ces liens vous permettent de naviguer entre les sections pour un même élève.

Naviguer entre les questionnaires des élèves : Cliquez sur Élève précédent ou Élève suivant pour naviguer entre les questionnaires des élèves et rester dans une même section.


e-IMDPE
INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE
Une mesure axée sur la population à l'intention des collectivités
NATHALIE AUDET
le vendredi 24 février 2012 - 09:41:34
Accueil > Enseignant(e) > Classe > Élève > IMDPE Questionnaire
IMDPE Questionnaire(99900107405)
Quitter
État du Questionnaire: inachevé et débloqué
Vérifiez la complétude
Site: Région-bidon
École: École Bidon
Enseignant(e): NATHALIE AUDET
Code permanent: COUM82020607
Sexe de l'enfant: masculin
Date de naissance: 2006-02-20
Code postal: H4P2S4
GUIDE
Démographique
Section A
Section B
Section C
Section D
Section E
Enregister
Élève précédent
Données personnelles de l'enfant
Élève suivant
0) Refus parental:
1) Niveau d'inscription : Maternelle
2) Date de naissance de l'enfant: 20 février 2006
3) Sexe: Masculin
4) Code postal: H4P2S4
5) Type de classe (voir Guide):
6) Date de complétude: Incomplète
7) Besoins spéciaux (voir Guide): Oui (répondez à la question 8)
8) Élève à risque ou EHDAA (voir Guide): EHDAA
9) Le français est la langue seconde de l'enfant (voir Guide):
10) Classe d'immersion anglaise:
11) Classe d'accueil ou autre langue d'immersion : Non
12) Autochtone (Indien de l'Amérique, Métis, ou Inuit):
13) Langue(s) maternelle(s) de l'enfant: Français
14) Communique de manière adéquate dans sa

Sauvegarde : Cliquez sur Enregister pour enregistrer votre travail au fur et à mesure. **Faites-le fréquemment.**

Retour au menu : Cliquez sur Quitter pour retourner au menu principal du personnel enseignant. **N'oubliez pas d'enregistrer d'abord votre travail!**

Vous pouvez remplir n'importe quelle partie du questionnaire et appuyer sur Enregister pour reprendre votre travail à un autre moment. Procédez ainsi lorsque vous avez besoin de faire des observations supplémentaires ou de prendre une pause. Vos réponses peuvent être modifiées jusqu'à ce que vous soumettiez les questionnaires à l'ISQ (voir la page 14).

PARTIE III – COMMENT REMPLIR LE QUESTIONNAIRE DE L'e-IMDPE

Avant de commencer la saisie des données…

Assurez-vous d'avoir confirmé l'identité de vos élèves et ajouté le code permanent de tout élève nouveau ou manquant. Vous pouvez ensuite remplir les questionnaires.

Si vous répondez aux questionnaires sur une période de plusieurs jours… Rappelez-vous que vous pouvez utiliser l'écran d'*Information sur la classe* pour déterminer lesquels des questionnaires ont été soumis à l'ISQ. Vous pouvez remplir les questionnaires dans l'ordre que vous désirez.

S'il y a une ou plusieurs questions dont vous ignorez la réponse, mettez le questionnaire de côté et observez l'enfant pendant quelques jours. Ne lui faites pas passer de « test »; observez-le simplement dans ses activités quotidiennes. Finalisez ensuite le questionnaire.

Rappelez-vous d'**ENREGISTRER** régulièrement votre travail, après chaque section!

Données personnelles de l'enfant

Dans cette section, bien vérifier la date de naissance, le sexe, le code postal et toute réponse déjà inscrite. Corrigez-les, s'il y a lieu. Indiquez-les, s'il s'agit d'un nouvel élève.

Répondez à chaque question.

e-IMDPE
INSTRUMENT DE MESURE DU DÉVELOPPEMENT DE LA PETITE ENFANCE
Une mesure axée sur la population à l'intention des collectivités
NATHALIE AUDET
le vendredi 24 février 2012 - 09:41:34
Accueil > Enseignant(e) > Classe > Élève > IMDPE Questionnaire
IMDPE Questionnaire(99900107405)
Quitter
État du Questionnaire: inachevé et débloqué
Vérifiez la complétude
Site: Région-bidon
École: École Bidon
Enseignant(e): NATHALIE AUDET
Code permanent: COUM82020607
Sexe de l'enfant: masculin
Date de naissance: 2006-02-20
Code postal: H4P2S4
GUIDE
Démographique
Section A
Section B
Section C
Section D
Section E
Enregistrer
Élève précédent
Données personnelles de l'enfant
Élève suivant
0) Refus parental:
1) Niveau d'inscription : Maternelle
2) Date de naissance de l'enfant: 20 février 2006
3) Sexe: Masculin
4) Code postal: H4P2S4
5) Type de classe (voir Guide):
6) Date de complétude: Incomplète
7) Besoins spéciaux (voir Guide): Oui (répondez à la question 8)
8) Élève à risque ou EHDAA (voir Guide): EHDAA
9) Le français est la langue seconde de l'enfant (voir Guide):
10) Classe d'immersion anglaise:
11) Classe d'accueil ou autre langue d'immersion : Non
12) Autochtone (Indien de l'Amérique, Métis, ou Inuit):
13) Langue(s) maternelle(s) de l'enfant: Français
14) Communique de manière adéquate dans sa

Refus parental ou changement d'école ou de classe

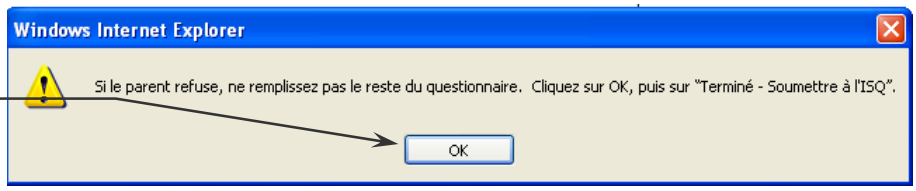
Les questions 0 et 15 de la section *Données personnelles de l'enfant* vous donnent l'occasion de noter les circonstances dans lesquelles il est impossible pour vous de continuer de remplir le questionnaire de l'e-IMDPE pour un élève.

Refus parental

La question 0 de la section *Données personnelles de l'enfant* vous permet de mettre fin au questionnaire de l'e-IMDPE pour un élève lorsque ses parents, sa tutrice ou son tuteur ont **refusé de donner leur consentement**. Le système vous demandera de cesser de remplir le questionnaire et de le soumettre à l'ISQ.

Étape 1 : Sélectionnez « le parent refuse » à la question 0 de la section *Données personnelles de l'enfant*.

Étape 2 : Cliquez sur « OK » avant de soumettre à l'ISQ. Voir la page 14 pour tous les détails (à partir de l'étape 4).


Windows Internet Explorer
Si le parent refuse, ne remplissez pas le reste du questionnaire. Cliquez sur OK, puis sur "Terminé - Soumettre à l'ISQ".
OK

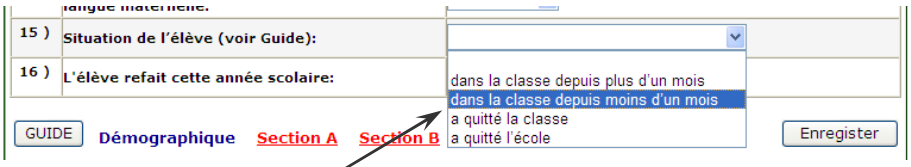
Changement d'école ou de classe

Lorsque vous avez un élève dans votre classe **depuis moins d'un mois** ou lorsqu'un élève **a quitté votre classe ou l'école**, vous devez l'indiquer à la question 15 de la section *Données personnelles de l'enfant*. Le système vous demandera de cesser de remplir le questionnaire et de le soumettre à l'ISQ.

Étape 1: Répondez aux questions 1 à 14 de la section *Données personnelles de l'enfant*.

Étape 2 : Sélectionnez le choix de réponse approprié à la question 15 de la section *Données personnelles de l'enfant*.

Étape 3 : Cliquez sur « OK » avant de soumettre à l'ISQ. Voir la page 14 pour tous les détails (à partir de l'étape 4).

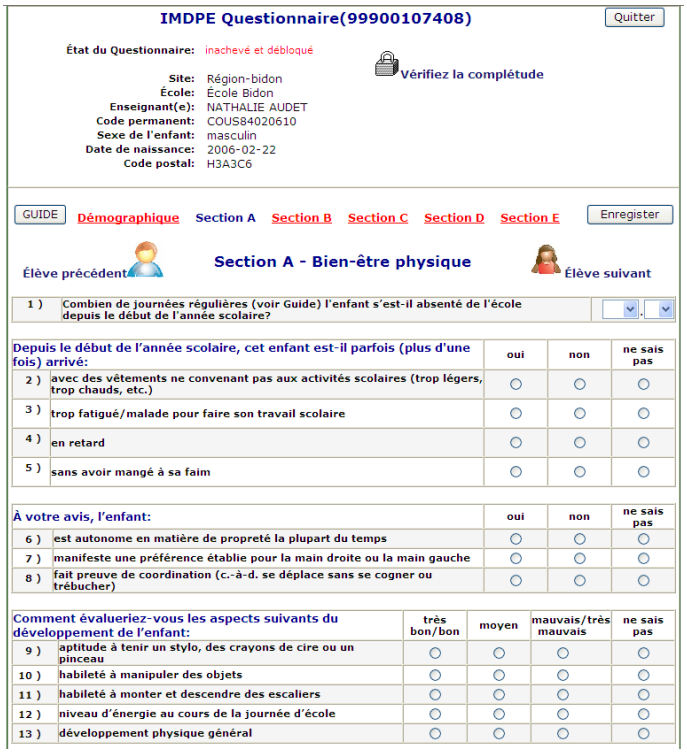


Windows Internet Explorer
L'élève doit être actuellement dans votre classe pour que vous remplissiez son IMDPE. Si l'enfant est dans votre classe depuis moins d'un mois, a quitté la classe ou l'école, vous n'avez pas à remplir le reste du questionnaire. Cliquez sur OK, puis sur "Terminé - Soumettre à l'ISQ".
OK

Section A – Bien-être physique

Répondez à toutes les questions en fonction de vos observations et des notes présentées dans le Guide. Faites-vous confiance!

Utilisez judicieusement le choix de réponse « ne sais pas ». Un trop grand nombre de valeurs manquantes ou inconnues (« ne sais pas ») rend le questionnaire invalide.


IMDPE Questionnaire(99900107408)
Quitter
État du Questionnaire: inachevé et débloqué
Vérifiez la complétude
Site: Région-bidon
École: École Bidon
Enseignant(e): NATHALIE AUDET
Code permanent: COUS84020610
Sexe de l'enfant: masculin
Date de naissance: 2006-02-22
Code postal: H3A3C6
GUIDE Démographique Section A Section B Section C Section D Section E Enregistrer
Élève précédent
Section A - Bien-être physique
Élève suivant
1) Combien de journées régulières (voir Guide) l'enfant s'est-il absenté de l'école depuis le début de l'année scolaire?
Depuis le début de l'année scolaire, cet enfant est-il parfois (plus d'une fois) arrivé: oui non ne sais pas
2) avec des vêtements ne convenant pas aux activités scolaires (trop légers, trop chauds, etc.)
3) trop fatigué/malade pour faire son travail scolaire
4) en retard
5) sans avoir mangé à sa faim
À votre avis, l'enfant: oui non ne sais pas
6) est autonome en matière de propreté la plupart du temps
7) manifeste une préférence établie pour la main droite ou la main gauche
8) fait preuve de coordination (c.-à-d. se déplace sans se cogner ou trébucher)
Comment évalueriez-vous les aspects suivants du développement de l'enfant: très bon/bon moyen mauvais/très mauvais ne sais pas
9) aptitude à tenir un stylo, des crayons de cire ou un pinceau
10) habileté à manipuler des objets
11) habileté à monter et descendre des escaliers
12) niveau d'énergie au cours de la journée d'école
13) développement physique général

Section B – Langage et aptitudes cognitives

Répondez à chaque question.

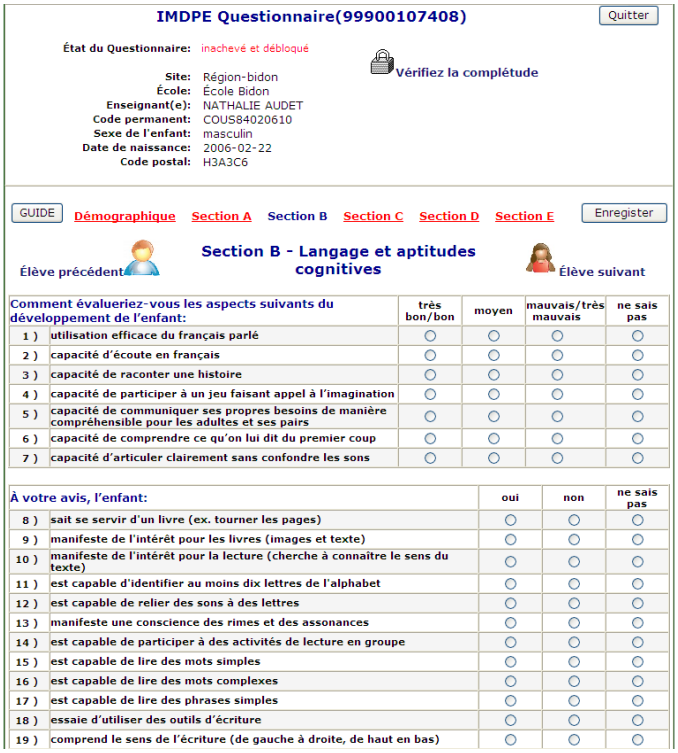
Tenez compte de l'acquisition et de l'usage de la langue plutôt que de la précision grammaticale.

Évaluez l'enfant selon ses aptitudes actuelles et NON selon celles qu'il possédait au début de l'année scolaire. Les réponses doivent être basées sur une connaissance informelle des habiletés de l'enfant, sur des observations faites **au cours du dernier mois**.

Répondez « oui » si l'habileté est développée ou en voie de l'être.

Répondez « non » si l'habileté n'est pas développée ou se développe trop lentement.

Pour voir les titres des colonnes lorsque vous faites défiler le questionnaire vers le bas, placez votre pointeur de souris sur n'importe quelle case d'option (bouton radio). Une étiquette affichera le titre de la colonne.


IMDPE Questionnaire(99900107408)
Quitter
État du Questionnaire: inachevé et débloqué
Vérifiez la complétude
Site: Région-bidon
École: École Bidon
Enseignant(e): NATHALIE AUDET
Code permanent: COUS84020610
Sexe de l'enfant: masculin
Date de naissance: 2006-02-22
Code postal: H3A3C6
GUIDE Démographique Section A Section B Section C Section D Section E Enregistrer
Élève précédent
Section B - Langage et aptitudes cognitives
Élève suivant
Comment évalueriez-vous les aspects suivants du développement de l'enfant: très bon/bon moyen mauvais/très mauvais ne sais pas
1) utilisation efficace du français parlé
2) capacité d'écoute en français
3) capacité de raconter une histoire
4) capacité de participer à un jeu faisant appel à l'imagination
5) capacité de communiquer ses propres besoins de manière compréhensible pour les adultes et ses pairs
6) capacité de comprendre ce qu'on lui dit du premier coup
7) capacité d'articuler clairement sans confondre les sons
À votre avis, l'enfant: oui non ne sais pas
8) sait se servir d'un livre (ex. tourner les pages)
9) manifeste de l'intérêt pour les livres (images et texte)
10) manifeste de l'intérêt pour la lecture (cherche à connaître le sens du texte)
11) est capable d'identifier au moins dix lettres de l'alphabet
12) est capable de relier des sons à des lettres
13) manifeste une conscience des rimes et des assonances
14) est capable de participer à des activités de lecture en groupe
15) est capable de lire des mots simples
16) est capable de lire des mots complexes
17) est capable de lire des phrases simples
18) essaie d'utiliser des outils d'écriture
19) comprend le sens de l'écriture (de gauche à droite, de haut en bas)

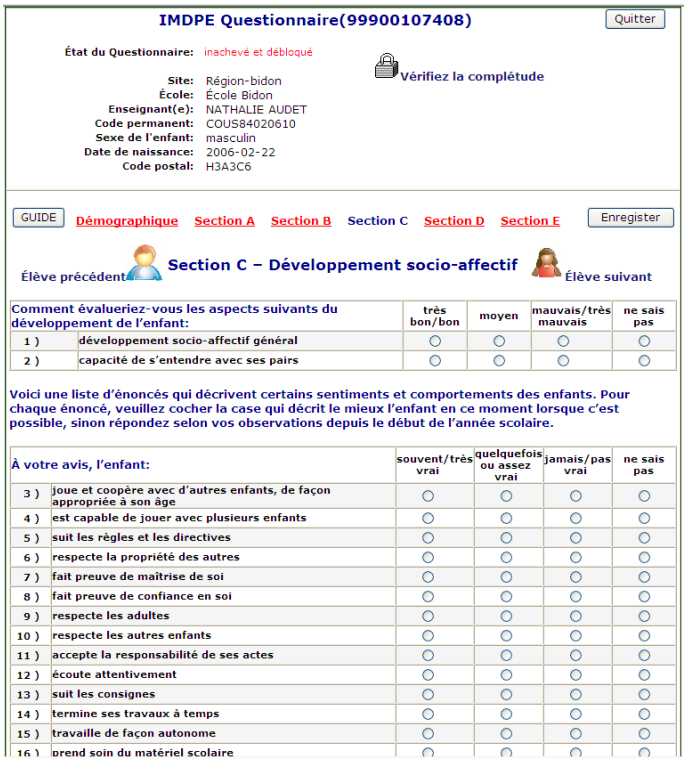
Section C – Développement socio-affectif

Répondez à chaque question.

Pour chaque énoncé, veuillez choisir la réponse qui décrit le mieux l'enfant en ce moment, lorsque possible ; sinon, répondez selon vos observations depuis le début de l'année scolaire.

Limitez vos réponses à vos observations directes de l'enfant dans la salle de classe ou à l'école.

Par exemple, si vous n'avez pas vu l'enfant afficher un comportement particulier depuis le début de l'année scolaire, la bonne réponse est alors « jamais ou pas vrai » et non « ne sais pas ».



IMDPE Questionnaire(99900107408) — Quitter

État du Questionnaire: inachevé et débloqué — Vérifiez la complétude

Site: Région-bidon
École: École Bidon
Enseignant(e): NATHALIE AUDET
Code permanent: COUS84020610
Sexe de l'enfant: masculin
Date de naissance: 2006-02-22
Code postal: H3A3C6

GUIDE | Démographique | Section A | Section B | Section C | Section D | Section E — Enregistrer

Élève précédent — Section C – Développement socio-affectif — Élève suivant

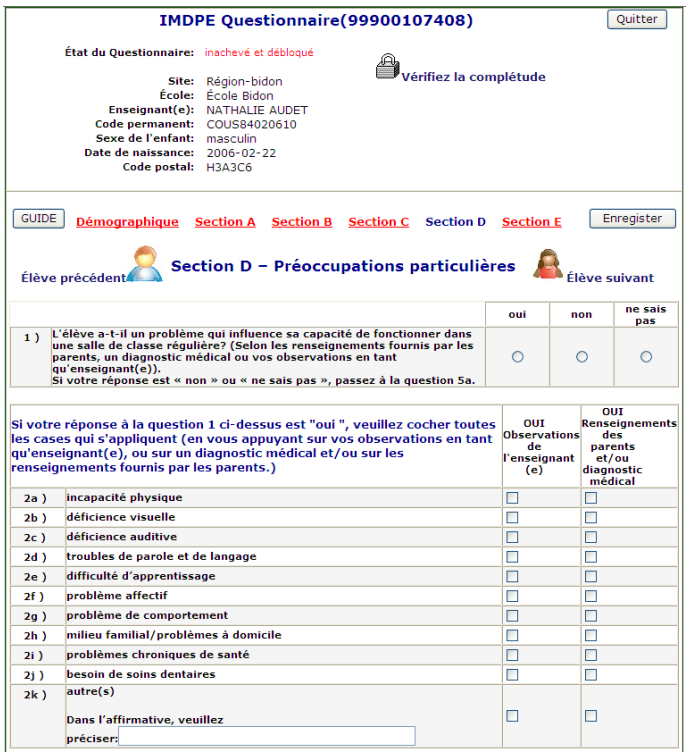
Comment évalueriez-vous les aspects suivants du développement de l'enfant:		très bon/bon	moyen	mauvais/très mauvais	ne sais pas
1)	développement socio-affectif général	○	○	○	○
2)	capacité de s'entendre avec ses pairs	○	○	○	○

Voici une liste d'énoncés qui décrivent certains sentiments et comportements des enfants. Pour chaque énoncé, veuillez cocher la case qui décrit le mieux l'enfant en ce moment lorsque c'est possible, sinon répondez selon vos observations depuis le début de l'année scolaire.

À votre avis, l'enfant:		souvent/très vrai	quelquefois ou assez vrai	jamais/pas vrai	ne sais pas
3)	joue et coopère avec d'autres enfants, de façon appropriée à son âge	○	○	○	○
4)	est capable de jouer avec plusieurs enfants	○	○	○	○
5)	suit les règles et les directives	○	○	○	○
6)	respecte la propriété des autres	○	○	○	○
7)	fait preuve de maîtrise de soi	○	○	○	○
8)	fait preuve de confiance en soi	○	○	○	○
9)	respecte les adultes	○	○	○	○
10)	respecte les autres enfants	○	○	○	○
11)	accepte la responsabilité de ses actes	○	○	○	○
12)	écoute attentivement	○	○	○	○
13)	suit les consignes	○	○	○	○
14)	termine ses travaux à temps	○	○	○	○
15)	travaille de façon autonome	○	○	○	○
16)	prend soin du matériel scolaire	○	○	○	○

Section D – Préoccupations particulières

Dans cette section, les « préoccupations particulières » se rapportent aux besoins déjà notés à la section « Données personnelles de l'enfant » et à n'importe quelle autre difficulté soupçonnée ou observée chez l'enfant.



IMDPE Questionnaire(99900107408) — Quitter

État du Questionnaire: inachevé et débloqué — Vérifiez la complétude

Site: Région-bidon
École: École Bidon
Enseignant(e): NATHALIE AUDET
Code permanent: COUS84020610
Sexe de l'enfant: masculin
Date de naissance: 2006-02-22
Code postal: H3A3C6

GUIDE | Démographique | Section A | Section B | Section C | Section D | Section E — Enregistrer

Élève précédent — Section D – Préoccupations particulières — Élève suivant

		oui	non	ne sais pas
1)	L'élève a-t-il un problème qui influence sa capacité de fonctionner dans une salle de classe régulière? (Selon les renseignements fournis par les parents, un diagnostic médical ou vos observations en tant qu'enseignant(e)). Si votre réponse est « non » ou « ne sais pas », passez à la question 5a.	○	○	○

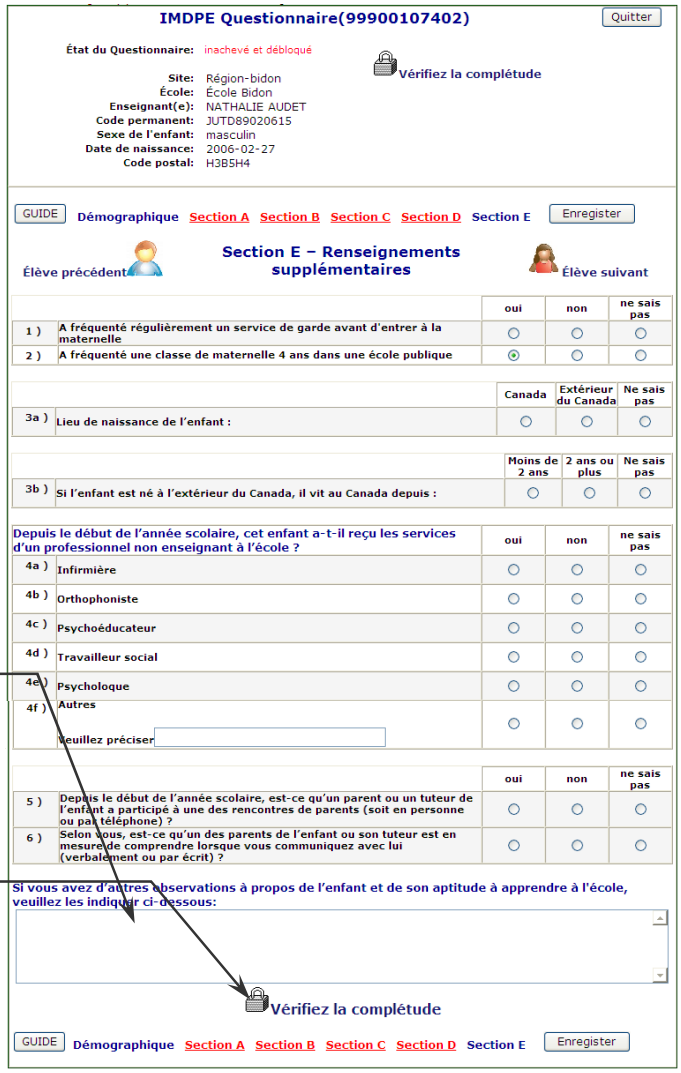
Si votre réponse à la question 1 ci-dessus est "oui ", veuillez cocher toutes les cases qui s'appliquent (en vous appuyant sur vos observations en tant qu'enseignant(e), ou sur un diagnostic médical et/ou sur les renseignements fournis par les parents.)		OUI Observations de l'enseignant (e)	OUI Renseignements des parents et/ou diagnostic médical
2a)	incapacité physique	☐	☐
2b)	déficience visuelle	☐	☐
2c)	déficience auditive	☐	☐
2d)	troubles de parole et de langage	☐	☐
2e)	difficulté d'apprentissage	☐	☐
2f)	problème affectif	☐	☐
2g)	problème de comportement	☐	☐
2h)	milieu familial/problèmes à domicile	☐	☐
2i)	problèmes chroniques de santé	☐	☐
2j)	besoin de soins dentaires	☐	☐
2k)	autre(s) Dans l'affirmative, veuillez préciser:	☐	☐

Section E – Renseignements supplémentaires

Répondez à ces questions au meilleur de vos connaissances.

Commentaires : Utilisez l'espace en bas de la Section E pour faire des commentaires ou d'autres observations à propos de l'enfant, de la procédure de l'e-IMDPE, de la disposition ou de la formulation des questions.

Après avoir terminé la Section E, vous pouvez vérifier l'achèvement du questionnaire de l'IMDPE en cliquant sur Vérifiez la complétude, puis le soumettre à l'ISQ (voir page 14).

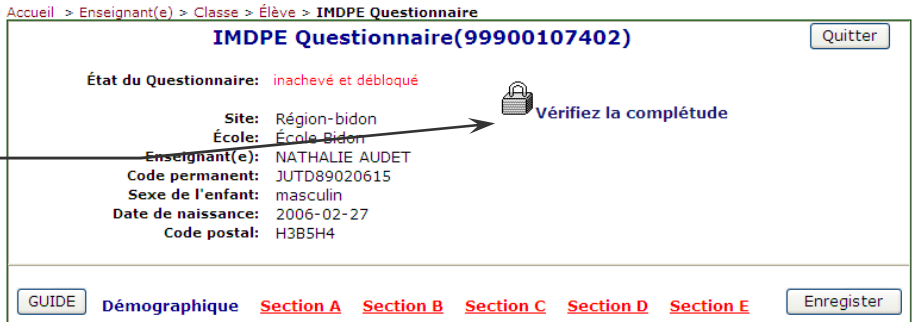

IMDPE Questionnaire(99900107402)
Quitter
État du Questionnaire: inachevé et débloqué
Vérifiez la complétude
Site: Région-bidon
École: École Bidon
Enseignant(e): NATHALIE AUDET
Code permanent: JUTD89020615
Sexe de l'enfant: masculin
Date de naissance: 2006-02-27
Code postal: H3B5H4
GUIDE Démographique Section A Section B Section C Section D Section E Enregistrer
Élève précédent
Section E – Renseignements supplémentaires
Élève suivant
oui non ne sais pas
1) A fréquenté régulièrement un service de garde avant d'entrer à la maternelle
2) A fréquenté une classe de maternelle 4 ans dans une école publique
Canada Extérieur du Canada Ne sais pas
3a) Lieu de naissance de l'enfant :
Moins de 2 ans 2 ans ou plus Ne sais pas
3b) Si l'enfant est né à l'extérieur du Canada, il vit au Canada depuis :
Depuis le début de l'année scolaire, cet enfant a-t-il reçu les services d'un professionnel non enseignant à l'école ?
4a) Infirmière
4b) Orthophoniste
4c) Psychoéducateur
4d) Travailleur social
4e) Psychologue
4f) Autres
Veuillez préciser
5) Depuis le début de l'année scolaire, est-ce qu'un parent ou un tuteur de l'enfant a participé à une des rencontres de parents (soit en personne ou par téléphone) ?
6) Selon vous, est-ce qu'un des parents de l'enfant ou son tuteur est en mesure de comprendre lorsque vous communiquez avec lui (verbalement ou par écrit) ?
Si vous avez d'autres observations à propos de l'enfant et de son aptitude à apprendre à l'école, veuillez les indiquer ci-dessous:
Vérifiez la complétude
GUIDE Démographique Section A Section B Section C Section D Section E Enregistrer

Vérification de la complétude de chaque questionnaire et soumission des questionnaires à l'ISQ

Une fois que vous aurez rempli toutes les sections d'un questionnaire et que vous vous sentirez à l'aise avec vos réponses, vous devrez verrouiller ce questionnaire :

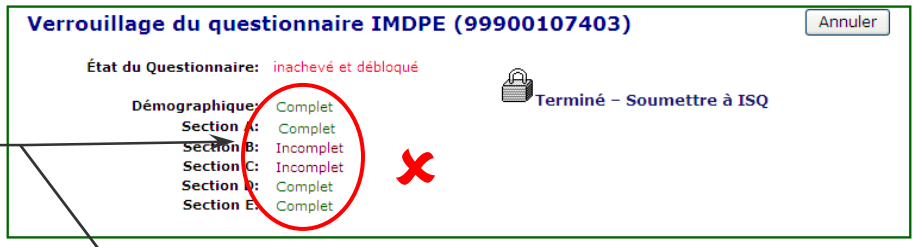
Une fois le questionnaire de l'e-IMDPE soumis, **il ne peut plus être modifié**.
Astuce utile : Remplissez les questionnaires de l'e-IMDPE pour tous vos élèves. Passez-les ensuite en revue et soumettez-les à l'ISQ.

Étape 1 : Quand vous aurez rempli les six sections et que vous vous sentirez à l'aise avec vos réponses, cliquez sur Vérifiez la complétude (dans la partie supérieure de chaque page du questionnaire et à la fin de la Section E).

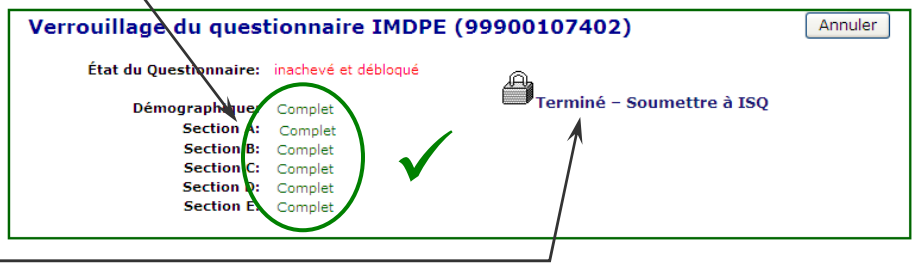


Étape 2 : Si vous avez laissé certaines questions de côté, un écran apparaîtra et vous indiquera la ou les section(s) incomplète(s). Cliquez sur Incomplet pour **retourner à la section incomplète et répondre aux questions laissées en blanc.**

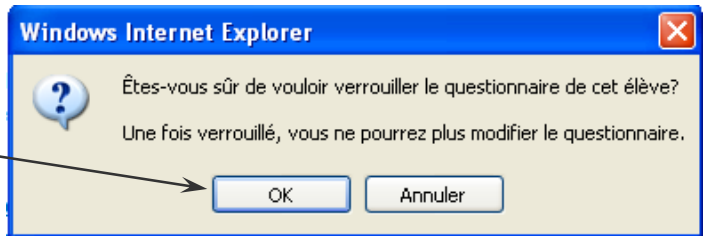
Étape 3 : Répétez les étapes 1 et 2 jusqu'à ce qu'il soit indiqué Complet pour toutes les sections.



Étape 4 : Vous pouvez cliquer sur Terminé – Soumettre à ISQ une fois que vous aurez rempli toutes les sections.



Étape 5 : Un message vous demandant si vous voulez continuer de verrouiller le questionnaire s'affichera. Dans l'affirmative, cliquez sur OK. Le système vous redirigera vers la page d'*Information sur la classe*.


Windows Internet Explorer
Êtes-vous sûr de vouloir verrouiller le questionnaire de cet élève?
Une fois verrouillé, vous ne pourrez plus modifier le questionnaire.
OK
Annuler

N'oubliez pas de **mettre fin à votre session** et de quitter le système lorsque vous avez terminé votre travail.

Merci!

Nous vous remercions d'avoir rempli les questionnaires de l'e-IMDPE pour vos élèves. Vous contribuez à l'amélioration de la préparation des enfants à l'apprentissage scolaire.

NOUS JOINDRE

Pour de plus amples renseignements au sujet de l'*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* (EQDEM), vous pouvez :

- téléphoner au 418 691-2404 ou sans frais au 1 800 563-0213
- écrire à : eqdem@stat.gouv.qc.ca
- visiter le site de l'enquête : www.eqdem.stat.gouv.qc.ca